

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

| | |
|--|---|
| СОГЛАСОВАНО Педагогическим советом МБДОУ «Ак каен» (протокол от 31.03.2023 г № 7) | УТВЕРЖДАЮ Заведующий МБДОУ «Ак каен» Халитова Л.Х. приказ от 03.03.2023 № 35 о/д |
|--|---|

Отчет о результатах самообследования

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского
муниципального района Республики Татарстан»

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|--|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» |
| Руководитель | Халитова Лилия Харисовна |
| Адрес организации | Юридический адрес Учреждения: 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 Адрес (адреса) места осуществления образовательной деятельности Учреждения: 422430, РТ, г.Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66 |
| Телефон, факс | 8(84374)37177 |
| Адрес электронной почты | akaen-bua@mail.ru |
| Учредитель | Учредителем Учреждения является Буинский районный исполнительный комитет. Функции и полномочия учредителя Учреждения от имени муниципального образования Буинский муниципальный район Республики Татарстан осуществляет МКУ «Управление образования Буинского муниципального района». |
| Дата создания | 2014 год |
| Лицензия | от 16.02.2017 № 9509, серия 16 Л 01 № 0005588 Приложение к лицензии серия 16 П 01 № 0009824 |

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида «Ак каен» города Буинска Буинского муниципального района Республики Татарстан» имеет 2 здания. Здание Детского сада, находящееся по адресу: г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 60 — одноэтажное, площадь 586,2 кв.м. Проектная наполняемость — 80 мест. Здание Детского сада, находящееся по адресу: г. Буинск, ул. Р. Люксембург, д. 66 — одноэтажное, находится в здании муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Гимназия имени М.М. Вахитова города Буинска Республики Татарстан», площадь 253,2 кв.м. Проектная наполняемость — 40 мест.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу, выходные дни — суббота, воскресенье и праздничные дни. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 7:00 до 19:00.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования. С 01.01.2021 года Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования с учетом примерной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают 82 воспитанника в возрасте от 1 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- Первая группа раннего возраста — 7 ;
- Вторая группа раннего возраста — 14;
- Младшая группа – 19
- Средняя группа - 13
- Старшая группа — 14;
- Подготовительная к школе группа — 16 детей

Со 2 июля 2022 года стало возможным проводить массовые мероприятия со смешанными коллективами даже в закрытых помещениях, отменили групповую

изоляция. Также стало необязательно дезинфицировать музыкальный или спортивный зал в конце рабочего дня, игрушки и другое оборудование. Персонал смог работать без масок.

Снятие антиковидных ограничений позволило наблюдать динамику улучшения образовательных достижений воспитанников. Дети стали активнее демонстрировать познавательную активность в деятельности, участвовать в межгрупповых мероприятиях, спокойнее вести на прогулках. Воспитатели отметили, что в летнее время стало проще укладывать детей спать и проводить занятия. Педагог-психолог провел плановый мониторинг состояния воспитанников и выявил, что уровень тревожности детей в третьей декаде года снизилась на 15 % по сравнению с показателями первого полугодия. В четвертой декаде процент снижения составил 12.

Воспитательная работа

С 01.09.2021 Детский сад реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования.

За 1,5 года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в Детском саду. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы Детского сада, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей детского сада включены в календарный план воспитательной работы школы на второе полугодие 2023 года.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2022 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 72 | 86% |
| Неполная с матерью | 12 | 14% |
| Неполная с отцом | 0 | 0% |
| Оформлено опекунов | 0 | 0% |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 11 | 13% |

| | | |
|---------------------|----|-----|
| Два ребенка | 29 | 35% |
| Три ребенка и более | 44 | 52% |

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Детский сад.

Дополнительное образование

В детском саду в 2022 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по двум направлениям: художественному и физкультурно-оздоровительному. Источник финансирования: средства бюджета и физических лиц. Подробная характеристика — в таблице.

| № | Направленность / Наименование программы | Возраст | Количество воспитанников | Бюджет | За плату |
|---|--|---------|-----------------------------|--------|----------|
| 1 | Хочу все знать | 4-5 лет | 9 | - | + |
| 2 | Знайка | 5-6 лет | 15 | - | + |
| 3 | Юные мыслители | 6-7 лет | 17 | - | + |
| 4 | Английский для малышей | 6-7 лет | 10 | - | + |

Анализ показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется недостаточно активно, наблюдается незначительное снижение посещаемости занятий за незаинтересованности родителей.

II. Оценка системы управления организации

Управление Детским садом осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом Детского сада.

Управление Детским садом строится на принципах единоначалия и коллегиальности. Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников. Единоличным исполнительным органом является руководитель — заведующий.

Органы управления, действующие в Детском саду

| Наименование | Функции |
|--------------|---------|
|--------------|---------|

| | |
|---------------------------|---|
| органа | |
| Заведующий | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом |
| Педагогический совет | <p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Детского сада, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышении квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений |
| Общее собрание работников | <p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы |
| Родительский комитет | <p>Родительский комитет создан в целях учета мнения родителей (законных представителей) воспитанников по вопросам управления детским садом и при принятии локальных нормативных актов, затрагивающих права и законные интересы детей и их родителей (законных представителей). Создание родительского комитета осуществляется по инициативе родителей (законных представителей) воспитанников, действует в целях развития и совершенствования образовательной деятельности, взаимодействия родительской общественности и ДОУ.</p> <p>Родительский комитет является постоянным коллегиальным органом общественного самоуправления ДОУ.</p> |

Структура и система управления соответствуют специфике деятельности Детского сада.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения диагностики:

- диагностические занятия (по каждому разделу программы);
- диагностические срезы;
- наблюдения, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития воспитанников в рамках целевых ориентиров дошкольного образования и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Детского сада на конец 2022 года выглядят следующим образом:

| Уровень развития воспитанников в рамках целевых ориентиров | Выше нормы | | Норма | | Ниже нормы | | Итого | |
|--|------------|----|--------|----|------------|---|--------|---------------------------------|
| | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % | Кол-во | % воспитанников в пределе нормы |
| Качество освоения образовательных областей | 16 | 19 | 66 | 81 | 0 | 0 | 82 | 100 |

В 2022 года педагоги Детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Детском саду.

Детский сад скорректировал ООП ДО с целью включения тематических мероприятий по изучению государственных символов в рамках всех образовательных областей.

| Образовательная | Формы работы | Что должен усвоить воспитанник |
|-----------------|--------------|--------------------------------|
|-----------------|--------------|--------------------------------|

| область | | |
|-------------------------------------|---|--|
| Познавательное развитие | Игровая деятельность Театрализованная деятельность Чтение стихов о Родине, флаге и т.д. | Получить информацию об окружающем мире, малой родине, Отечестве, социокультурных ценностях нашего народа, отечественных традициях и праздниках, госсимволах, олицетворяющих Родину |
| Социально-коммуникативное развитие | | Усвоить нормы и ценности, принятые в обществе, включая моральные и нравственные. Сформировать чувство принадлежности к своей семье, сообществу детей и взрослых |
| Речевое развитие | | Познакомиться с книжной культурой, детской литературой. Расширить представления о госсимволах страны и ее истории |
| Художественно-эстетическое развитие | Творческие формы–рисование, лепка, художественное слово, конструирование и др. | Научиться ассоциативно связывать госсимволы с важными историческими событиями страны |
| Физическое развитие | Спортивные мероприятия | Научиться использовать госсимволы в спортивных мероприятиях, узнать, для чего это нужно |

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в Детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам. Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

Чтобы не допустить распространения коронавирусной инфекции, администрация Детского сада в 2022 году продолжила соблюдать ограничительные и профилактические меры в соответствии с СП 3.1/2.4.3598-20:

- ежедневный усиленный фильтр воспитанников и работников — термометрию с помощью бесконтактных термометров и опрос на наличие признаков инфекционных заболеваний. Лица с признаками инфекционных заболеваний изолируются, а Детский сад уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора;
- еженедельную генеральную уборку с применением дезинфицирующих средств, разведенных в концентрациях по вирусному режиму;
- дезинфекцию посуды, столовых приборов после каждого использования;
- использование бактерицидных установок в групповых комнатах;
- частое проветривание групповых комнат в отсутствие воспитанников;
- проведение всех занятий в помещениях групповой ячейки или на открытом воздухе отдельно от других групп;

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 33 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 2 специалиста и 12 воспитателей. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

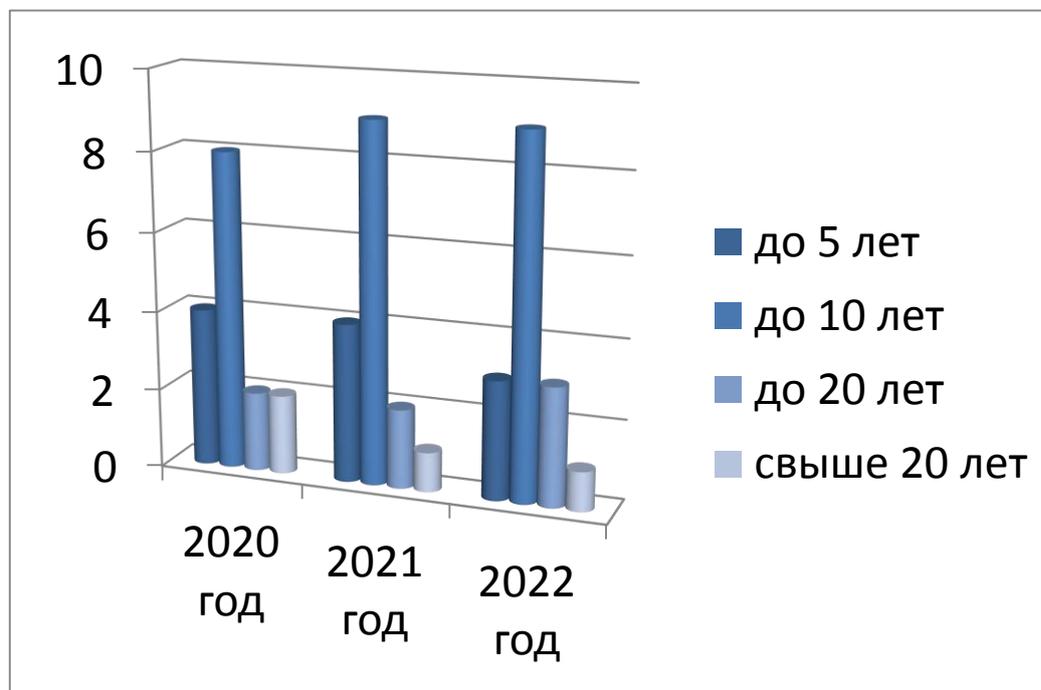
- воспитанник/педагоги — 6/1;
- воспитанники/все сотрудники — 2,5/1.

За 2022 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:

- первую квалификационную категорию — 4 воспитателя.

Курсы повышения квалификации в 2022 году прошли 10 педагогов Детского сада,
 Диаграмма с характеристиками кадрового состава Детского сада

Стаж педагогических работников



По итогам 2022 года Детский сад перешел на применение профессиональных стандартов. Из 14 педагогических работников Детского сада все соответствуют квалификационным требованиям профстандарта «Педагог». Их должностные инструкции соответствуют трудовым функциям, установленным профстандартом «Педагог».

Педагоги постоянно повышают свой профессиональный уровень, эффективно участвуют в работе методических объединений, знакомятся с опытом работы своих коллег и других дошкольных учреждений, а также саморазвиваются. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

В 2022 году педагоги Детского сада приняли участие:

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|-----------------------|------------------|---|---------------------|
| «Радуга идей - 2022» | Республиканский» | Хасанова Г.Г. Замалиева Л.Р. Муллина Л.Ф. | Диплом III место |

| | | | |
|---|------------------|--|------------|
| «Цифровая дидактика: от инсайтов до реальных технологий» | Всероссийский | Хасанова Г.Г. | Сертификат |
| «Театрализованная деятельность как средство развития речи детей дошкольного возраста» | Всероссийский | Хасанова Г.Г. | Сертификат |
| «Цифровая дидактика. Быстрый старт» | Всероссийский | Хасанова Г.Г. | Сертификат |
| «Эпоха цифрового развития: основы цифровой трансформации» | Всероссийский | Хасанова Г.Г. | Сертификат |
| «Из прошлого в будущее» | Муниципальный | Хасанова Г.Г. | Грамота |
| «За креативность и творческий подход» | Муниципальный | Хасанова Г.Г. | Диплом |
| «Мой труд вливается в труд моей республики» | Республиканский | Хасанова Г.Г. Замалиева Л.Р | Сертификат |
| "Куклы народов Поволжья" | Межмуниципальный | Замалиева Л.Р Шакурова Р.М. Валиуллина И.И. Хасанова Г.Г. | Диплом |
| СМИ «Всероссийский педагогический журнал «Казанский школьник и дошколята» | Всероссийский | Шакурова Р.М. | Лауреат |
| Всероссийский социально-педагогический образовательный портал Педагогические инновации» III Международный фестиваль педагогического мастерства «ПРИЗНАНИЕ» | Всероссийский | Шакурова Р.М. Валиуллина И.И. | Победитель |
| Всероссийское образовательно просветительское издание г.Москва | Российский | Шакурова Р.М. Валиуллина И.И. | Диплом |

| | | | |
|--|-----------------|------------------------------------|---|
| Воспитатель года – 2022г. в номинации «Симпатия детей» | Муниципальный | Гиматдинова Альфия Расиховна | Диплом |
| За активное участие Работа МО воспитателей групп раннего возраста. | Муниципальный | Гиматдинова Альфия Расиховна | Грамота |
| «Взрачиваем незаурядных!» в номинации «Лучшая методическая разработка непосредственной образовательной деятельности по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых детей в условиях ДОУ », в ИРО РТ | Республиканском | Гиматдинова Альфия Расиховна | Диплом II место |
| В рамках исследовательской программы "Всероссийский атлас почвенных микроорганизмов". Результат в конкурсной проектной работе "Экомальши" | Всероссийский | Гиматдинова Альфия Расиховна | Диплом НАСТАВНИКА |
| Олимпиада "Осенний Олимп" | Всероссийская | Гиматдинова Альфия Расиховна | Благодарность за подготовку Победителей |
| «Домашняя мастерская» | муниципальный | Бикмуллина Л.М. | грамота II место |
| VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей. «Современные образовательные технологии» организованный Ассоциации Международных и Всероссийских конкурсов (конкурсная работа: Дидактическая игра по развитию речи для детей младшего и среднего дошкольного возраста «Театр на фартуке). | всероссийский | Бикмуллина Л.М. | дипломант I степени |
| VI Всероссийский конкурс профессионального мастерства среди педагогов, преподавателей, учителей, воспитателей. Современные образовательные технологии» организованный Ассоциации Международных и Всероссийских конкурсов | всероссийский | Бикмуллина Л.М. | дипломант III степени |

| | | | |
|--|------------------|-------------------------------|---|
| (конкурсная работа: Парковая зона (статья)) | | | |
| «Таланты России» организованный Всероссийским фестивалем работников образования. (материал фестиваля: Авторская программа) | всероссийский | Бикмуллина Л.М. | диплом |
| конкурс «Куклы народов Поволжья» | межмуниципальный | Бикмуллина Л.М. | диплом III место |
| «Дошкольник в мире профессий» | республиканский | Бикмуллина Л.М. | диплом III место |
| « Образование и современность - 2022» | всероссийский | Муллина Л.Ф | Диплом победителя |
| «Домашняя мастерская» | муниципальный | Муллина Л.Ф | 3 место |
| За активное участие в природоохранных мероприятиях в Буинском районе РТ | муниципальный | Муллина Л.Ф | грамота |
| Конкурс раздаточного материала по ФЭМП | Куст ДОУ | Тютин Е.В. | Грамота 2 место |
| Конкурс «Педагог года -2022» | Всероссийский | Халиуллова Р.С. | Диплом 1 степени |
| Конкурс «Азбука дорожной безопасности» | Кустовой | Халиуллова Р.С. Тютин Е.В. | Грамота 1 место |
| Конкурс на лучшую поделку из вторичного сырья «Наши друзья-Эколята за раздельный сбор отходов» | Всероссийский | Халиуллова Р.С. | Грамота 3 место |
| Конкурс мини музеев «Татарская и русская изба» | Кустовой | Халиуллова Р.С. Тютин Е.В. | Грамота 1 место |
| Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши ART-Fest» | Всероссийский | Гимранова Эльмира | Диплом Лауреата II степени |
| II районный фестиваль национальных культур «Хоровод дружбы» приуроченный Году культурного наследия народов | муниципальный | Гимранова Эльмира Амировна | Диплом участника в номинации вокал-соло |

| | | | |
|---|-----------------|------------------|---------------------|
| России | | | |
| Конкурс методических разработок «Методическая копилка-2022» | Российский | Гиматдинова Л.М. | Грамота, победитель |
| Конкурс авторских методических разработок учебных занятий, внеклассных мероприятий и проектов «Мой труд вливается в труд моей республики» | Республиканский | Гиматдинова Л.М. | Грамота, участник |

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям основной общеобразовательной программы, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП.

В 2022 году Детский сад пополнил учебно-методический комплект.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

В Детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В Детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;

- медицинский кабинет — 1;

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2022 году Детский сад провел косметический ремонт 6 групповых комнат, коридора и музыкального зала.

Материально-техническое состояние Детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Детском саду утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2022 году показал хорошую работу педагогического коллектива по всем показателям даже с учетом некоторых организационных сбоев, вызванных применением дистанционных технологий.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительные. 89 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительных групп показали высокие показатели готовности к школьному обучению/ В течение года воспитанники Детского сада успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

| Наименование конкурса | Уровень | Участники | Результат участия |
|---|-----------------|---------------------|--------------------------|
| «Безопасность глазами детей-2022г.» | Республиканский | Акбашев Руслан | Диплом III степени |
| «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальное | Гайнутдинов Ислам | Диплом I место |
| «Вместе с папой» | Республиканский | Гайнутдинова Ясмина | Диплом |
| «Умка» | Республиканский | Гайнутдинова Ясмина | Диплом |
| «Умка» | Республиканский | Хабибуллин Раниль | Диплом |

| | | | |
|--|-----------------|---|----------------------------|
| «Физическая культура и спорт-альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальное | Гайнутдинов Ислам | Диплом I место |
| «Сила традиции» | Республиканский | Салихов Ряз | Диплом I место |
| Центр культуры и туризма «Фестивали России» В Международном конкурсе рисунков «Рисуем сказки» | Международный | Закирова Р.Р. | Диплом I место |
| АНО «РЦ СО НКО «Горизонт» г.Набереные Челны РТ; МБУ «МЦ «Яшьлек» Менделеевского муниципального района РТ; АЦО «Время побед» г.Менделеевск РТ. | Республиканский | Шамдинова Я.М. | Диплом I-место |
| МКУ «Управление культуры Буинского муниципального района» МБОУ ДО «Буинская детская школа искусств №1 | Муниципальный | Закирова Р.Р. | Диплом Лауреата II степени |
| Конкурс видеороликов чтение стихотворения на английском языке "Я люблю английский!" | Муниципальный | Волков А.Н. | Грамота III место |
| Олимпиада "Осенний Олимп" | Всероссийский | Волков А.Н. Ильина С.С. Хамиева А.М | Диплом I степени |
| Конкурс проектов на тему: «Моя семья- моё богатство» посвященное Международному Дню семьи и курируемой Татарстанским республиканским отделением Национального общественного комитета «Российская семья». | зональный | Хасанова Н. Р. | лауреат |
| «Я рисую сказку» | Муниципальный | Гайфуллин Д.Д. | Диплом 2 место |
| «Культурное наследие моего народа» | Республиканский | Гайфуллин Д.Д | Диплом 1 место |
| «Новогоднее волшебство» | Районный | Акбашев МР | Диплом 2 степени |
| «Буду бдительным на льду» | Республиканский | Безрукова С.Е | Грамота 2 место |
| «Радуга идей»-22 | республиканский | Хамзин Сабир | 3 место |
| «Буду бдительным на льду и на воде» | республиканский | Липатова Мария | сертификат |

| | | | |
|--|-----------------|--|----------------------------------|
| « Мама-это счастья!» | республиканский | Галимова Амина Низамов Рамазан | 1 место |
| « Новогоднее волшебство» | районный | Алтынбаева Риана | Дипломант 1 степени |
| « Новогоднее волшебство» | районный | Галимова Амина | Лауреат 3 степени |
| « Семья года-2022» | районный | Адыгезалова Ляман | 2 место |
| « Я люблю английский» | районный | Зайнуллина Нелли | 3 место |
| « Я люблю английский» | районный | Гимранова Гульнара | сертификат |
| « Ушастый еж» | межрегиональный | Гайфуллин Дияр Галимова Амина | Диплом призера |
| Велопробег, посвященный празднованию Дня РТ | муниципальный | Малаткин И. | Грамота 2 место |
| Конкурс «Народное раздолье» | муниципальный | Сонинская А. Шингараева А. Бадрутдинов Р. Малаткин И. | Грамота |
| Конкурс видеороликов «Я люблю английский» | муниципальный | Зайнуллина Н | Грамота 3 место |
| Конкурс национальных культур «Из прошлого в будущее» | зональный | Идрисова С Латыпов Р Асеинова Э. Шингараева А. | Диплом 2 место |
| Конкурс «Я и Красная книга» | муниципальный | Галяутдинова А. | Грамота лауреата 3 степени |
| Конкурс проектов «Первые шаги маленьких исследователей» | зональный | Махмутов Д | Диплом 3 место |
| Конкурс «Знаток-дошколенок» | всероссийский | Зайнуллина Н. | Диплом 1 место |
| Конкурс рисунков «Осторожно, тонкий лед!» | муниципальный | Зайнуллина Н. Галяутдинова А. | Грамоты участников |
| Конкурс фотографий «Вместе с папой» «Эти белән бергә» | Всероссийский | Хамиев С.М. | Грамота 3 место |
| Конкурс «У моей России длинные косички» | Муниципальный | Шингараева А.И. | Грамота |

| | | | |
|--|--|--|-----------------------------------|
| Фестиваль национальных культур «Из прошлого в будущее» | Зональный | Латыпов Р.А. Идрисова С.Р. | Диплом 2 место |
| Конкурс «Я и Красная книга» | Муниципальный | Галяутдинова А.Р. | Грамота 3 степени |
| Всероссийской заочной акции «Физическая культура и спорт альтернатива пагубным привычкам» | Муниципальный | Гайнутдинов И. | Грамота, 1 место |
| Конкурс исследовательских работ дошкольников «Наследники традиций и языка» | Республиканский | Насыбуллина С. | Грамота, 2 место |
| Конкурс «Читаем Тукая» | Муниципальный | Усманов К. | Грамота, победитель |
| "Бэхетле балачак" | Муниципальный | Гайнутдинова Я. | Грамота, победитель |
| Фестиваль народного творчества "Народное раздолье" | Муниципальный | Хайбуллина Я. | Грамота, победитель |
| Фестиваль юношеских театров | Муниципальный | Театральный коллектив | Грамота, участник |
| Конкурс видеороликов стихотворений на английском языке «I love English» (Я люблю английский) | Муниципальный | Хасанова Назлия | Грамота, 2 место |
| Фестиваль национальных культур "Из прошлого в будущее" | Зональный | Шингараева А., Латыпов Р., Идрисова С., Асеинова Э. | Грамота, 2 место |
| Районный этап XXII открытого республиканского телевизионного молодежного фестиваля эстрадного искусства Созвездие-Йолдызлык - 2022 | г. Буинск Буинского района Республики Татарстан | Хабибуллин Раниль Хабибуллин Реналь | Диплом |
| Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем» | Республиканский | Галимова Амина, Гимранова Эльмира Амировна | Диплом Лауреата III степени |
| Всероссийский конкурс-фестиваль творчества детей и взрослых «Тетюши ART-Fest» | Всероссийский | Гимранова Гульнара | Диплом Лауреата III степени |
| Участник фестиваля народного творчества "Народное раздолье" среди дошкольных образовательных организаций города Буинска и | муниципальный | Шингараева Амина, Бадртдинов Раяз, Малаткин Ильяс, | Грамота. |

| | | | |
|--|--|---|----------------------------------|
| Буинского муниципального района. | | Сонинская Ариша | |
| Республиканский конкурс ансамблевого исполнительства «Творческий тандем» | Республиканский конкурс | Галимова Амина, Галимова Эльмира Амировна | Диплом Лауреат III степени |
| Районный фестиваль детского творчества «Радуга юных талантов» | Районный фестиваль детского творчества | Галимова Амина Гимранова Гульнара | Диплом |

В период с 17.10.2022 по 25.10.2022 проводилось анкетирование 82 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 30.12.2022.

| Показатели | Единица измерения | Количество |
|---|-------------------|------------|
| Образовательная деятельность | | |
| Общее количество воспитанников, которые обучаются по программе дошкольного образования в том числе обучающиеся: | человек | 82 |
| в режиме полного дня (12 часов) | | |
| в режиме кратковременного пребывания (3–5 часов) | | |
| в семейной дошкольной группе | | 0 |

| | | |
|--|----------------------|-----------|
| по форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением, которое организует детский сад | | 0 |
| Общее количество воспитанников в возрасте до трех лет | человек | 21 |
| Общее количество воспитанников в возрасте от трех до восьми лет | человек | 61 |
| Количество (удельный вес) детей от общей численности воспитанников, которые получают услуги присмотра и ухода, в том числе в группах: | человек (процент) | |
| 12-часового пребывания | | 82 (100%) |
| 12—14-часового пребывания | | 0 (0%) |
| круглосуточного пребывания | | 0 (0%) |
| Численность (удельный вес) воспитанников с ОВЗ от общей численности воспитанников, которые получают услуги: | человек (процент) | |
| по коррекции недостатков физического, психического развития | | 1 (1,2%) |
| обучению по образовательной программе дошкольного образования | | 1 (1,2%) |
| присмотру и уходу | | 1 (1,2%) |
| Средний показатель пропущенных по болезни дней на одного воспитанника | день | 1,9 |
| Общая численность педработников, в том числе количество педработников: | человек | 14 |
| с высшим образованием | | 13 |
| высшим образованием педагогической направленности (профиля) | | 13 |
| средним профессиональным образованием | | 1 |
| средним профессиональным образованием педагогической направленности (профиля) | | 0 |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек (процент) | |
| с высшей | | 0 (0%) |
| первой | | 3 (21%) |

| | | |
|---|----------------------|------------|
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: | человек (процент) | |
| до 5 лет | | 14,2 (28%) |
| больше 30 лет | | 1 (7,1%) |
| Количество (удельный вес численности) педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте: | человек (процент) | |
| до 30 лет | | 0 (0%) |
| от 55 лет | | 1 (7,1%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников | человек (процент) | 14 (100%) |
| Соотношение «педагогический работник/воспитанник» | человек/чело век | 6/1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |
| музыкального руководителя | | да |
| инструктора по физической культуре | | нет |
| учителя-логопеда | | да |
| логопеда | | нет |
| учителя-дефектолога | | нет |
| педагога-психолога | | да |
| Инфраструктура | | |
| Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника | кв. м | 839,4 |
| Площадь помещений для дополнительных видов деятельности воспитанников | кв. м | 118,1 |
| Наличие в детском саду: | да/нет | |

| | | |
|--|--|-----|
| физкультурного зала | | нет |
| музыкального зала | | да |
| прогулочных площадок, которые оснащены так, чтобы обеспечить потребность воспитанников в физической активности и игровой деятельности на улице | | да |

Анализ показателей указывает на то, что Детский сад имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС ДО.

Детский сад укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что обеспечивает результативность образовательной деятельности.